



ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей
сфери послуг і торгівлі»

Дуальна форма навчання як важливий чинник якісної підготовки кваліфікованих робітників



Заступник директора з НВР
ВІКТОРІЯ ДАНЕКО

Кропивницький - 2023



Дуальна система навчання

**означає паралельне навчання
у освітньому закладі та
на виробництві.**

За основу цієї системи
покладено
принцип взаємного
зв'язку теорії з
практикою,
що дозволяє учням не
лише знайомитися з
виробництвом, але й
засвоювати прийоми
та навички роботи
на робочих місцях
підприємств
промисловості
та сфери побуту



Досвід багаторічної роботи



ТОВ «КОПЛКА»
Продавець продовольчих
товарів.
Контролер-касир
2017-2019
2022-2026



ТОВ «ДНК ГРУП»
ТОВ «ДЦ Україна» магазини «Watsons»
Продавець продовольчих товарів.
Продавець непродовольчих товарів
2020-2025



**ТДВ «Швейна фабрика
«Україна»**
Кравець. Закрійник
2019-2021
2022-2026

Експеримент на базі ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»

**Тема: «Впровадження елементів дуальної
форми навчання у професійну
підготовку кваліфікованих робітників
з професії «Продавець продовольчих
товарів. Контролер-касир»**

Очікувані результати

- формування нової моделі професійної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» із можливістю учням одночасно з навчанням у професійно-технічному навчальному закладі опановувати обрану професію безпосередньо на виробництві;
- забезпечення можливості учням опановувати сучасні виробничі технології безпосередньо в умовах виробництва;
- забезпечення високого рівня підготовки кваліфікованих робітників, що відповідають вимогам сучасних виробничих технологій і потребам конкретного виробництва.

Наказ

Про проведення в ліцеї експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти



Міністерство освіти і науки України
Управління освіти, науки, молоді та спорту
Кіровоградської обласної адміністрації
ДНЗ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ»

26.10. 2017 року

НАКАЗ
м. Кропивницький

№124

Про проведення в ліцеї експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти

На виконання наказу управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної адміністрації «Про проведення експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти» від 11.10.2017 року № 794, відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 р. № 522, та з метою створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів, забезпечення гнучкості та мобільності організації навчально-виробничого процесу, оновлення змісту освіти шляхом упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітників елементів дуальної форми навчання

НАКАЗУЮ:

1. Провести експериментальну діяльність регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» в групі ДК-16 з 15 жовтня 2017 року по 1 лютого 2019 року.

2. Створити робочу групу по впровадженню елементів дуальної освіти в навчально-виробничий процес і затвердити в установленому порядку (додаток 1).

3. Заступнику директора з навчально-виробничої роботи Данеко В.В., старшому майстру Ткаченко Г.М.:

3.1. Забезпечити методичний супровід експериментальної діяльності регіонального рівня щодо упровадження елементів дуальної освіти у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів.

3.2. Провести круглі столи, наради, семінари за результатами експериментальної діяльності регіонального рівня протягом 2017-2019 років.

3.3. Здійснювати щоквартальний аналіз ходу і результатів експериментальної діяльності регіонального рівня та забезпечити їх розгляд на засіданнях педагогічної, методичної ради.

3.4. Підготувати Заявку і Програму (дорожню карту) дослідно-експериментальної роботи щодо впровадження елементів дуальної форми навчання та затвердження їх в установленому порядку (додаток 2).

3.5. Створити необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки в умовах виробництва з використанням елементів дуальної форми навчання спільно з підприємствами-замовниками кадрів.

3.6. Здійснювати модернізацію змісту навчальних планів та програм, графіку навчально-виробничого процесу з урахуванням потреб роботодавців для впровадження елементів дуальної форми навчання.

4. Майстру виробничого навчання групи ДК-16 Кирпі К.О. забезпечити укладання тристоронніх договорів на проходження виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва.

5. Заступнику директора з НВР Данеко В.В., методисту Білдар І.М., голові методичної комісії торгівлі і громадського харчування Калужський В.О. обговорити інформацію про хід та результати експериментальної діяльності регіонального рівня щодо підготовки кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної освіти на засіданнях методичних комісій, педагогічних рад, висвітлити на сайтах ліцею, профтехосвіти.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виробничої роботи Данеко В.В.

Директор

Л.О.Снежко

З наказом ознайомлені:

Данеко В.В.

Ткаченко Г.М.

Білдар І.М.

Калужська В.О.

Кирпа К.О.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ «Кіровоградський
професійний ліцей сфери послуг»

Л.О. Снежко

«30» жовтня 2017 р.

СКЛАД

робочої групи з впровадження елементів дуальної форми навчання у
професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець
продовольчих товарів. Контролер-касир»

Голова робочої групи:

Данеко В.В. – заступник директора з навчально-виробничої роботи;

Члени робочої групи:

Ткаченко Г.М. – старший майстер;

Білдар І.М. – методист;

Ткаченко Г.М. – старший майстер;

Калужська В.О. – голова методичної комісії торгівлі і громадського харчування;

Кирпа К.О. – майстер виробничого навчання;

Малихіна О.С. – майстер виробничого навчання;

Ковальчук Т.С. – майстер виробничого навчання.

Алгоритм роботи

- ▣ Підготовчий етап
- ▣ Практичний етап
- ▣ Узагальнюючий етап



1



2



Дорожня карта з упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир»

№ з/п	Назва заходу	Відповідальний	Термін
1	2	3	3
1.	Створити робочу групу для супроводу регіонального експерименту з упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» та затвердити її склад	Ткаченко Г.М., старший майстер, Блідар І.М., методист ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»	до 30.10. 2017 р.
2.	Підготувати Заявку та Програму (дорожню карту) дослідницько-експериментальної роботи щодо упровадження елементів дуальної форми навчання та затвердити їх в установленому порядку	Данеко В.В., з аступник директора з НВР, члени робочої групи, представники ТОВ «Копілка».	27.10.2017 р.
3.	Провести інструктивно-методичну нараду з членами робочої групи із впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» з питань: - організації навчання за дуальною формою:	Данеко В.В., з аступник директора з НВР, члени робочої групи, представники ТОВ «Копілка».	31.10.2017 р.

Засідання педагогічної ради

30.10.2017 року

Порядок денний

Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир».

Інформація: старший майстер Галина ТКАЧЕНКО



ПОЛОЖЕННЯ

про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників

Освітній процес з елементами дуальної форми навчання включає три основних етапи:

- I -опанування базовими знаннями, уміннями та навичками на початку навчального процесу: включає теоретичну підготовку та виробниче навчання (60 годин) у закладі освіти;
- II -професійно-теоретична підготовка на базі закладу на початку кожного кваліфікаційного рівня або навчального модуля;
- III -професійно-практична підготовка, що впроваджується в умовах виробництва, включає виробниче навчання та виробничу практику.

- Упровадження елементів дуальної форми навчання базується на поєднанні в навчальному процесі професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в обсягах 30 % (40%) теоретичних занять до 70% (60%) практичних занять;
 - Виробниче навчання та виробнича практика здійснюється безпосередньо в умовах виробництва з використанням матеріально-технічної бази та кадрового потенціалу підприємств;
 - За кожним учнем закріплюється наставник з числа працівників даного підприємства;
- контроль за отриманими практичними знаннями та навичками здійснюється керівником практики, майстром виробничого навчання;
- За підсумками контролю виставляється оцінка, яка фіксується в журналі виробничого навчання;
 - Підсумком практичного навчання є захист звіту про проходження в/п із наданням щоденника.

ТОВ «Копілка» в Кропивницькому — це не тільки мережа супермаркетів, а ще і один із найбільших торговельно-розважальних комплексів

Навчання учнів з урахуванням інноваційних змін у виробничих технологіях





ДОГОВІР

ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ

Державний навчальний заклад «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг», далі «Заклад», в особі директора Снажко Людмили Олексіївни, що діє на підставі Статуту, Товариство з обмеженою відповідальністю «КОПЛКА» іменоване надалі «Підприємство», в особі директора Кабаченка Дмитра Миколайовича, діючого на підставі Статуту (Положення) та учень групи ДК-16 Косова Алла Михайлівна, надалі «Учень», разом іменовані «Сторони», уклали цей договір про наступне.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ

1.1. Заклад і підприємство зобов'язуються спільно організувати і впроваджувати елементи дуальної форми навчання у професійно-практичну підготовку учня, що навчається за професією «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир».

1.2. У цьому договорі Сторони в своїх взаєминах керуються нормами чинного законодавства України у сфері професійно-технічної освіти.

1.3. Метою впровадження елементів дуальної форми навчання є підвищення якості підготовки професійної складової державного стандарту професійно - технічної освіти відповідно до вимог навчальних планів і програм з професійно-практичної підготовки з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир», а також надбання ним практичних навичок роботи у Закладі професійно-технічної освіти та на базі підрозділів Підприємства.

2. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ СТОРІН

2.1. Заклад професійно-технічної освіти зобов'язується:

2.1.1. Розробляти та погоджувати з Підприємством графік навчального процесу та програми з теоретичної та професійно-практичної підготовки, що здійснюються на основі дуальної форми навчання, строки проведення професійно-практичної підготовки на базі Підприємства, основні напрями діяльності учнів під час проходження виробничого навчання та виробничої практики на базі Підприємства.

2.1.2. Своєчасно, не пізніше, ніж за два тижні до початку виробничого навчання та виробничої практики, інформувати Підприємство про календарні терміни проведення навчання на базі Підприємства, а також додаткову інформацію за запитом Підприємства.

2.1.3. Закріпити за Підприємством відповідального працівника Закладу – куратора, що забезпечує організацію та контролює виконання навчальних планів і програм, та майстрів виробничого навчання, що відповідають за організацію робочих місць для учнів та якість професійної підготовки.

2.1.4. Забезпечувати Учня відповідним рівнем теоретичних знань, навчально - методичною літературою та матеріалами відповідно до цілей і завдань професійної підготовки.

2.1.5. Забезпечувати загальнопрофесійну підготовку, первинний інструктаж Учня, що направляється на навчальну та виробничу практику, вивчення та дотримання ним правил технічної експлуатації виробничого обладнання, правил безпеки життєдіяльності, охорони праці та інших норм.

2.1.6. Надавати працівникам Підприємства – керівникам навчальної та виробничої практики Учнів, своєчасну методичну допомогу в проведенні навчально-виробничої практики.

2.1.7. Забезпечити Учня щоденником навчально-виробничої практики, індивідуальними завданнями для виконання програми професійного навчання.

Робочий навчальний план

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор департаменту
професійної освіти
М.С. Кучинський
«20» серпня 2017 р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИРОВОГРАДСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ» для підготовки кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти з упродовженням елементів дуальної форми навчання

за професіями: код 5220 повна назва професії Продавець продовольчих товарів кваліфікація 3, 4 розряди
код 4211 повна назва професії Контролер-касір кваліфікація 2 розряд

Термін навчання – 1,5 років

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Місяці	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень
Тижні	1 7	8 14	15 21	22 28	29 05	6 12	13 19	20 26	27 03	28 09	29 05	30 06
Курси	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
І	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
ІІ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Умовні позначення:

Теоретична підготовка – Т

Канікули – К

Поетапна кваліфікаційна атестація – ПКА

VI. ПОЯСНЕННЯ ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Робочий навчальний план розроблений у відповідності до Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 року № 947), вимог ДСПТО 5220.ОГ.52.00-2014 та ДСПТО 4211.ОГ.52.00-2014.

Робочий навчальний план розрахований на навчання молоді на основі повної загальної середньої освіти, яка мала при вступі в навчальний заклад вік, установлений переліком професій, і не мала медичних протипоказань для роботи і виробничого навчання з цих професій.

Фізична культура спланована з розрахунку 2 години на тиждень під час теоретичного навчання.

Види оцінювання навчальних досягнень учнів є: поточний і тематичний контроль, форми і методи яких визначають викладачі та майстри виробничого навчання, проміжний і вищий контроль, форми і періодичність яких визначаються робочим навчальним планом.

Форма проведення консультацій передбачені: групові, індивідуальні, письмові та інші. Фонд часу для проведення консультацій до загального обсягу навчального часу не входить. Консультації проводяться за окремим графіком.

Професійно-практична підготовка здійснюється у навчальних майстернях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій тощо.

Робочим планом передбачено тижневе навантаження учнів не більше 36 годин при денному навантаженні: не більше 8 академічних годин теоретичного навчання і 6 академічних годин виробничого навчання.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється навчальним закладом відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Форми атестації: навчальна – державна кваліфікаційна атестація (пробна кваліфікаційна робота встановленого розряду та захист дипломної (творчої) роботи).

Директор Л.О. Сніжко
«20» серпня 2017 р.

ПОГОДЖЕНО
Начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення містету професійної освіти
Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України

Т.В. Петричук
«20» серпня 2017 р.

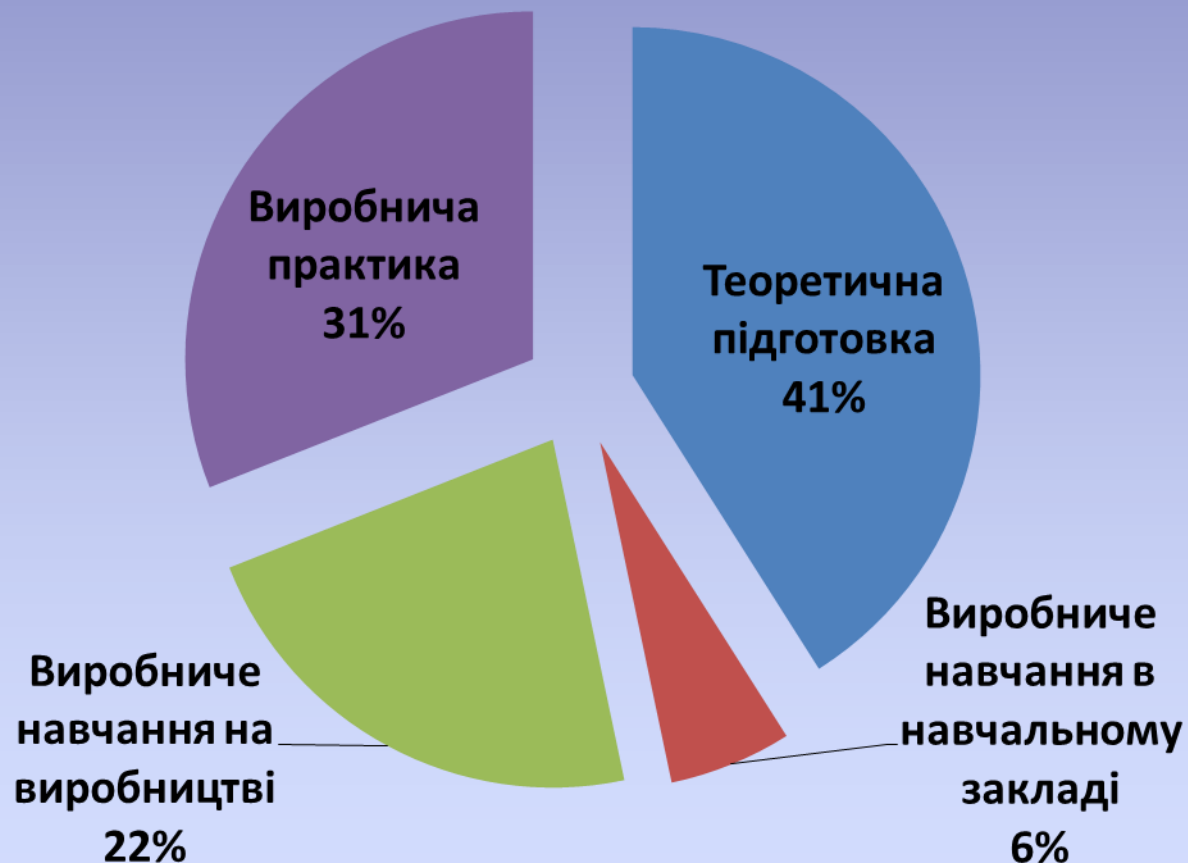
ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти
Кіровоградської області
А.П. Колотушко
«20» серпня 2017 р.

ПОГОДЖЕНО
Начальник управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації

В.П. Таберанський
«20» серпня 2017 р.

ПОГОДЖЕНО
Генеральний директор ТОВ «Конілка»
Д.М. Кабешев
«20» серпня 2017 р.

Зведені дані за бюджетом часу



Графік переміщення учнів по робочих місцях

ПОГОДЖЕНО:



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ДНЗ
«Кіровоградський професійний
ліцей сфери послуг»
Л. О. Снежко
2018р.



Графік переміщення по робочих місцях учнів групи ДК-16
в ТОВ «КОПІЛКА» на 2017-2018 н.р.

№	ПІБ	Тема1 Знайомство з торг підп.-м.Квал-ні вимог до продавця прод-х тов. 4 розряду	Тема2 Обл-ня торг під-ва.Правила експл-ї,при-пийого роз-ня.Ово-ня нав-ми роботи з торг обл-м.	Тема3 Тор-во-техн-й процес та порядок його орга-ї в торг-му під-ві.	Тема4 Робота з Реєстрат орами розрахун-кових операцій	Тема5. Робота продавця прод тов-в у від-ах: Тема 5.1Відділ плодово-овочевих товарів	Тема5.2 Відділ бакалійних товарів.	Тема5.3 Відділ хліба та хлібобулочних виробів	Тема5.4 Відділ кондитерських виробів	Тема5.5 Відділ молока,мо-ло-ко прод ,май-о-зу, морозива, харч жирів,сирів, в,єць курячих хар	Тема5.6 Відділ м'яса і м'ясопродуктів	Тема 5.7 Відділ риби і риботова-рів.	Тема 5.8 Відділ напоїв і тютюнових виробів
1	Гривенко Д.	1.03.2018	12.03. 2018	13.03. 2018	15.03.- 22.03. 2018	26.03.2018 5.04.2018	2.04.2018 30.04.2018	19.04.2018	3.05.2018	3.04.2018 7.05.2018	23.04.2018	09.04. 2018 24.04. 2018	10.04.2018 16.04.2018
2	Коршукова Ю	1.03.2018	12.03. 2018	13.03. 2018	15.03.- 22.03. 2018	27.03.2018 30.04.2018	26.03.2018 1.05.2018	2.04.2018 17.04.2018	5.04.2018 3.05.2018	19.04.2018 23.04.2018	03.04.2018 9.04.2018	10.04. 2018 12.04 .2018	16.04.2018 24.04.2018
3	Косова А.	1.03.2018	12.03. 2018	13.03. 2018	15.03.- 22.03. 2018	29.03.2018 1.05.2018	27.03.2018 17.04.2018	26.03.2018 23.04.2018	2.04.2018 30.04.2018	5.04.2018 9.04.2018	10.04.2018 24.04.2018	03.04. 2018 16.04. 2018	12.04.0201 8 19.04.2018
4	Мороз С.	1.03.2018	12.03. 2018	13.03. 2018	15.03.- 22.03. 2018	17.04.2018	29.03.2018 24.04.2018	27.03.2018 7.05.2018	26.03.2018 9.04.2018	2.04.2018 10.04.2018	05.04.2018 30.04.2018	12.04. 2018 19.04. 2018	3.04.2018 3.05.2018

Адаптація учнів в умовах виробництва



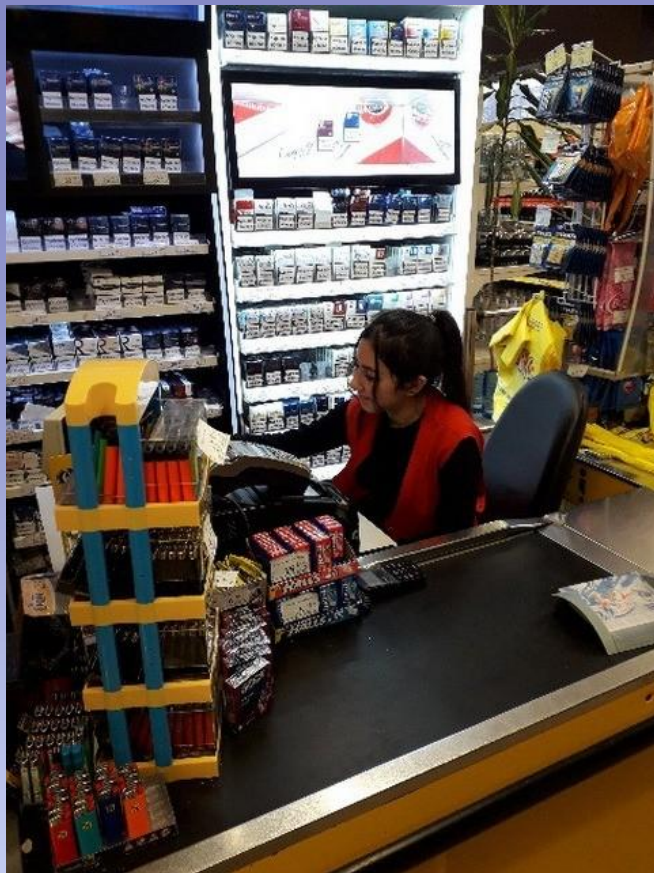


ТОВ «КОПІЛКА»

**Робота продавця продовольчих
товарів**

ТОВ «КОПІЛКА»

Робота контролера-касира

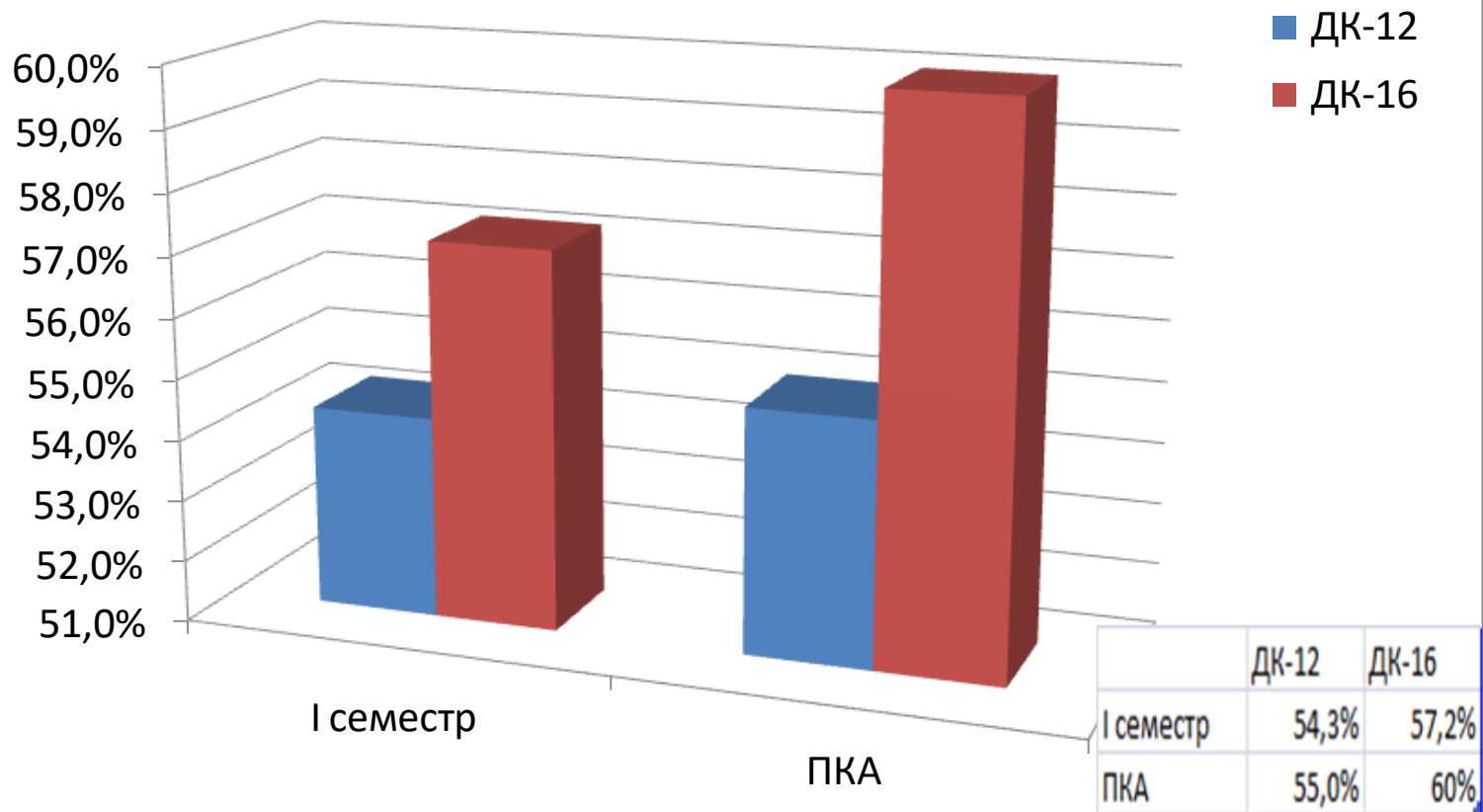


Засідання круглого столу

**«Про експериментальну діяльність регіонального рівня
щодо впровадження елементів дуальної форми навчання
у підготовку кваліфікованих робітників з професії
«Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир»
на базі ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»**



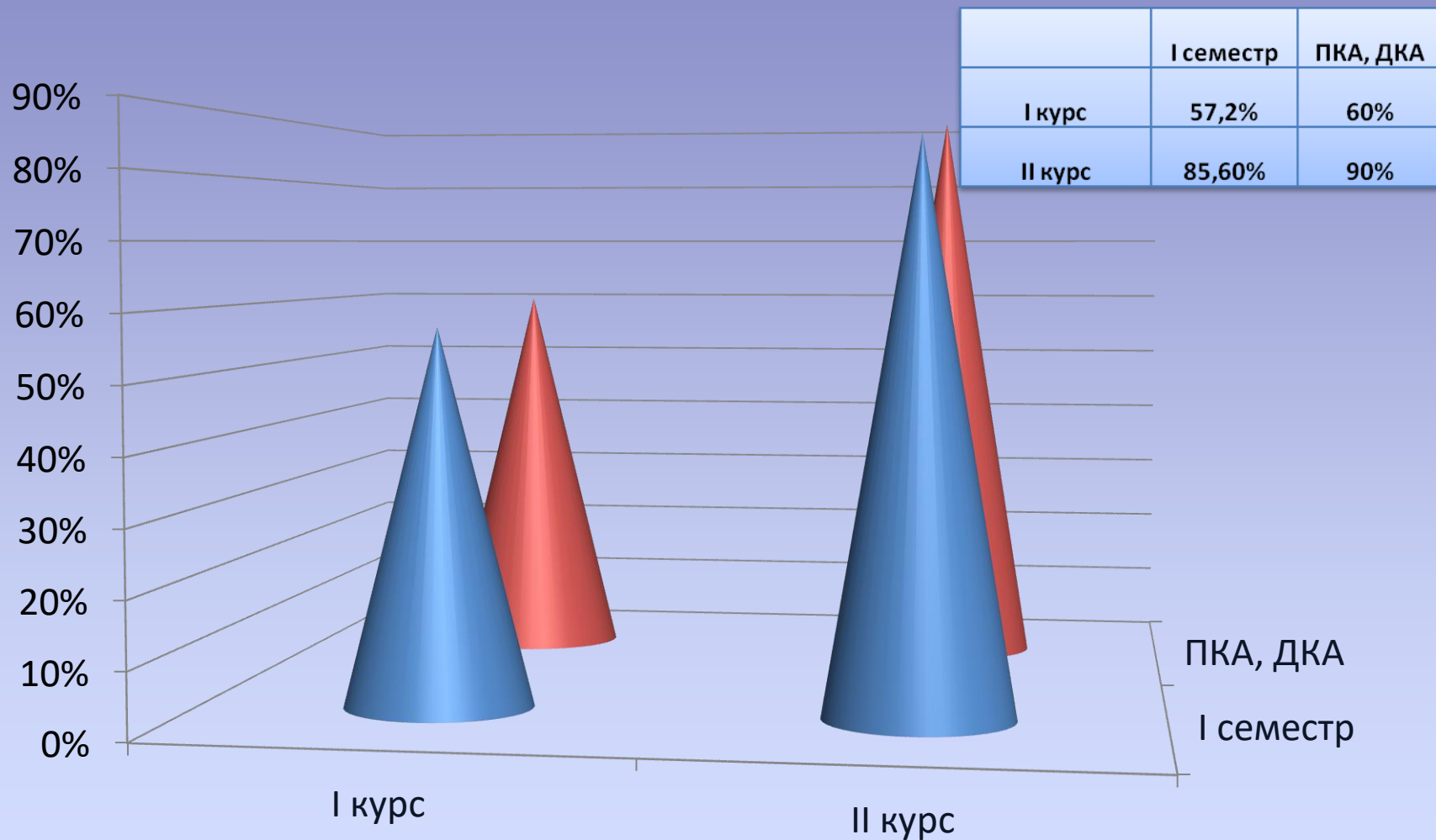
Успішність груп за традиційною та дуальною системами навчання



ДК-12 - навчання за традиційною системою навчання

ДК-16 – навчання за дуальною системою навчання

Успішність учнів групи ДК-16

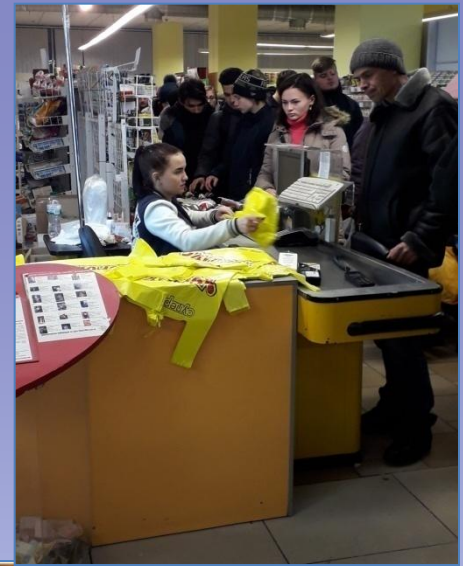


Обласний етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності закладів професійно-технічної освіти з професії «Продавець продовольчих товарів»



**І місце - Косова Алла, учениця групи ДК-16,
майстер виробничого навчання Багмет Ю.В.**

КОСОВА Алла –
нагороджена Президентською стипендією
за зайняте 5 місце у III етапі Всеукраїнського
конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів
професійної (професійно-технічної) освіти з професії
«Продавець продовольчих товарів»



III місце у конкурсі на одержання
обласної стипендії студентам
вищих та учням професійно-
технічних навчальних закладів .

ТОВ «ДНК ГРУПП»

Робота продавця непродовольчих товарів



Результати поетапної кваліфікаційної атестації за професією “Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів



ТДВ "Швейна фабрика "Україна""

Робота кравця





КВАЛІФІКАЦІЙНА АТЕСТАЦІЯ

Моя професія КРАВЕЦЬ, ЗАКРІЙНИК

Чи може бути щось краще для дівчини, ніж вміти шити? Як би не змінювалось життя, бажання бути привабливою і модно одягненою не покидає жінок ніколи.

Стати такими допоможе професія кравця, закрійника.

Кравець, закрійник - це провідні професії у виробництві одягу. Так вважаємо ми, учні групи КРЗ-5, майбутні фахівці цієї професії. Зараз ми навчаємось, але зовсім скоро, після закінчення ліцею будемо застосовувати одержані знання, свою майстерність, художній смак, фантазію та вміння спілкуватися з клієнтами, виконувати індивідуальні замовлення вдома або у власному ательє чи салоні.



Група КРЗ-5

Кравець



Закрійник





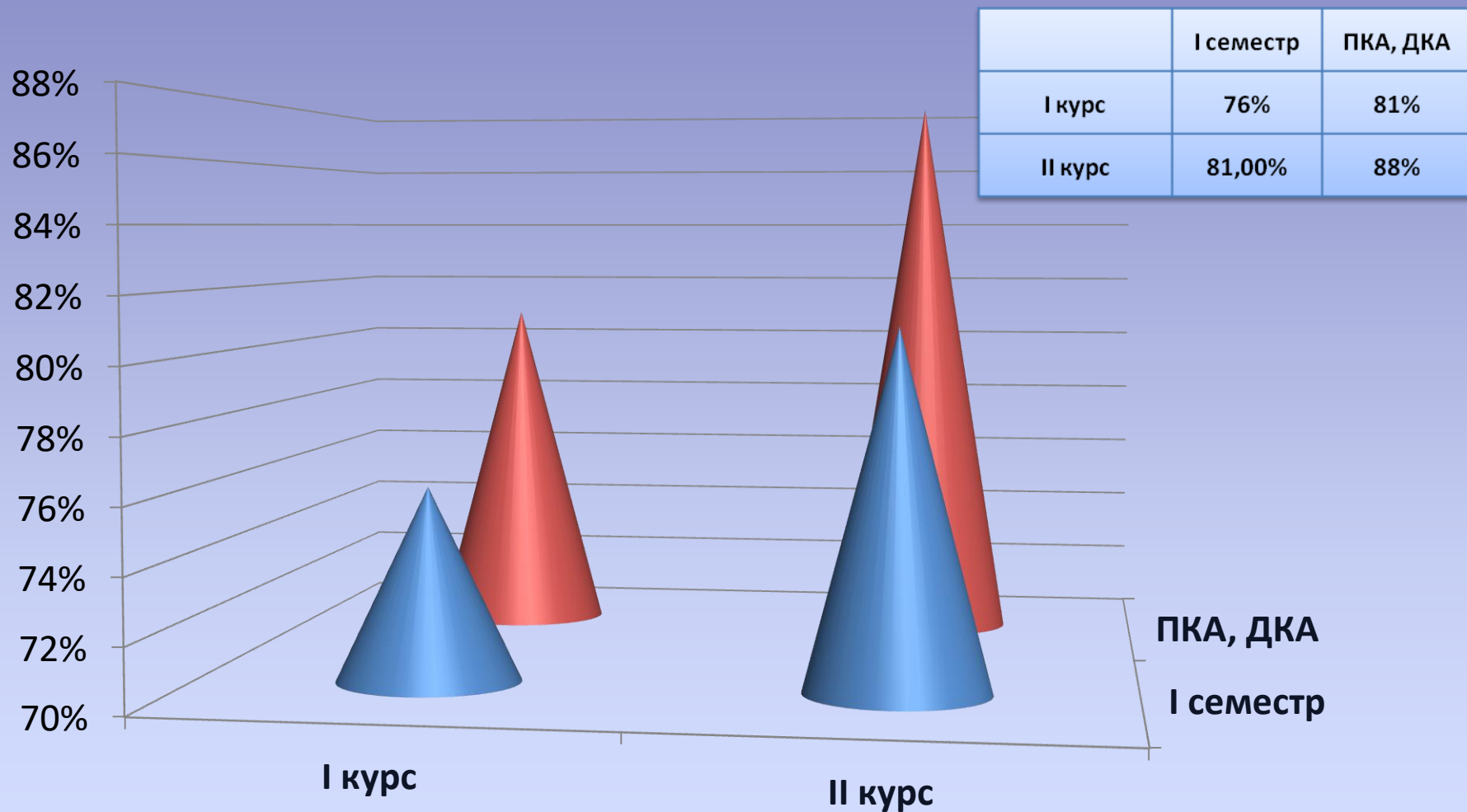
Вишиванки Бакар Юлії,
ДЗП(ПТ)О КПЛСПІТ



Власні колекції



Успішність учнів групи КРЗ-5



ДУАЛЬНА ОСВІТА У ВОЄННИЙ ЧАС



ПЕРЕВАГИ

дуальної системи навчання

- 1. Дозволяє здійснювати адресну, цільову підготовку робітничих кадрів для конкретного підприємства**
- 2. Створює умови для використання матеріально-технічної бази підприємств для навчання учнів на сучасному виробничому обладнанні з урахуванням інноваційних змін у виробничих технологіях;**
- 3. Відкриває додаткові можливості підвищення кваліфікації та стажування педагогів професійного навчання на виробництві;**
- 4. Сприяє більш швидкому професійному розвитку здобувачів освіти та їх соціалізації;**

*Учні отримують заробітну плату.
Найкращі випускники працевлаштовані.*

РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ за професіями сфери торгівлі

Професія	Параметри	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів. Контролер-касир	Кількість здобувачів освіти	24	20	27	46	51	74
	Кількість працевлаштованих випускників	0	20 (на базовому підприємстві - 12)	14	22	Випуску не було	
	Забезпеченість спецодягом	25%	75%	80%	0	50%	50%
	Сума надходжень, тис. грн	21,1	26.9	14,6	0	15,2	33,9

Проблеми

1. Недостатня зацікавленість роботодавців у фінансуванні підготовки кваліфікованих робітників.
2. Відсутність мотивації та навчально-методичної підготовки майстрів-наставників підприємства.

Шляхи вирішення на законодавчому рівні

1. З метою заохочення роботодавця потрібно розробити та затвердити пільги для підприємств, які проводять навчання за дуальною системою.
2. Розглянути питання щодо оплати праці наставників з числа кваліфікованих робітників підприємства

Дякую за увагу!